

# Kollegiale Unterrichtsreflexion

# Kollegiale Unterrichtsreflexion



**KUR**

# KUR

- zeigt mir neue Wege auf

# KUR

- zeigt mir neue Wege auf
- belebt mich und meinen Unterricht

# KUR

- zeigt mir neue Wege auf
- belebt mich und meinen Unterricht
- ist ein guter Wegbegleiter

# KUR

- zeigt mir neue Wege auf
- belebt mich und meinen Unterricht
- ist ein guter Wegbegleiter
- schafft Entlastung

# KUR

- zeigt mir neue Wege auf
- belebt mich und meinen Unterricht
- ist ein guter Wegbegleiter
- schafft Entlastung
- wirkt in einem geschützten Raum



# KUR

- zeigt mir neue Wege auf
- belebt mich und meinen Unterricht
- ist ein guter Wegbegleiter
- schafft Entlastung
- wirkt in einem geschützten Raum
- schafft Vertrauen

# KUR

- zeigt mir neue Wege auf
- belebt mich und meinen Unterricht
- ist ein guter Wegbegleiter
- schafft Entlastung
- wirkt in einem geschützten Raum
- schafft Vertrauen
- wird gemeinsame Normalität

# KUR

- zeigt mir neue Wege auf
- belebt mich und meinen Unterricht
- ist ein guter Wegbegleiter
- schafft Entlastung
- wirkt in einem geschützten Raum
- schafft Vertrauen
- wird gemeinsame Normalität
- ist lohnendes Engagement

# KUR

- zeigt mir neue Wege auf
- belebt mich und meinen Unterricht
- ist ein guter Wegbegleiter
- schafft Entlastung
- wirkt in einem geschützten Raum
- schafft Vertrauen
- wird gemeinsame Normalität
- ist lohnendes Engagement
- bedarf eines breiten Fundaments im Kollegium



# Unsere Anliegen .....



# Unsere Anliegen .....

.....

## **sind kein Hexenwerk.**

# Was kann ich tun ...

# Was kann ich tun ...

... dass ich möglichst viele SuS mit meinem Unterricht erreiche?



# Was kann ich tun ...

... dass ich möglichst viele SuS mit meinem Unterricht erreiche?

... dass die Kinder Arbeitsaufträge verstehen und zügig anfangen?

# Was kann ich tun ...

- ... dass ich möglichst viele SuS mit meinem Unterricht erreiche?
- ... dass die Kinder Arbeitsaufträge verstehen und zügig anfangen?
- ... dass ich die Verschiedenartigkeit meines Kurses akzeptiere und mit meiner Lehrerpersönlichkeit in Einklang bringe?

# Was kann ich tun ...

- ... dass ich möglichst viele SuS mit meinem Unterricht erreiche?
- ... dass die Kinder Arbeitsaufträge verstehen und zügig anfangen?
- ... dass ich die Verschiedenartigkeit meines Kurses akzeptiere und mit meiner Lehrerpersönlichkeit in Einklang bringe?
- ... dass die SuS auf ihren Plätze bleiben, meine Anweisungen aufnehmen und umsetzen?

# Was kann ich tun ...

- ... dass ich möglichst viele SuS mit meinem Unterricht erreiche?
- ... dass die Kinder Arbeitsaufträge verstehen und zügig anfangen?
- ... dass ich die Verschiedenartigkeit meines Kurses akzeptiere und mit meiner Lehrerpersönlichkeit in Einklang bringe?
- ... dass die SuS auf ihren Plätze bleiben, meine Anweisungen aufnehmen und umsetzen?
- ... dass ich eine positive Lernatmosphäre auch bei Unterrichtsstörungen aufrechterhalte?

# Was kann ich tun ...

- ... dass ich möglichst viele SuS mit meinem Unterricht erreiche?
- ... dass die Kinder Arbeitsaufträge verstehen und zügig anfangen?
- ... dass ich die Verschiedenartigkeit meines Kurses akzeptiere und mit meiner Lehrerpersönlichkeit in Einklang bringe?
- ... dass die SuS auf ihren Plätze bleiben, meine Anweisungen aufnehmen und umsetzen?
- ... dass ich eine positive Lernatmosphäre auch bei Unterrichtsstörungen aufrechterhalte?
- ... dass mein Unterricht auch am Ende des Schuljahres motivierend und lebendig bleibt?