

# Standards der IGS-Kastellstraße

<b>Bezeichnung:</b>  <b>Absichten</b>	<b>Projekt Wasser</b>  Durch die Einbeziehung der Fächer Nawi, Deutsch, GL (evtl. Kunst oder Musik) soll sich einer ganzheitlichen Sichtweise des Wassers angenähert werden.
<b>Inhalte</b> <b>Methoden</b> <b>Ergebnisse</b> (zu erwerbende Kompetenzen)	Naturwissenschaften: Betrachtung der physikalischen, chemischen und biologischen Aspekte von Wasser. Deutsch: - Untersuchung der Darstellung von Wasser in literarischen, poetischen und Sachtexten. Gesellschaftslehre: - Wasserverteilung (geographisch und politisch) - Wasserverbrauch, Wasserverschmutzung - Wasserverschwendung - Konflikte um Wasser. Musik: - Wasser-Kompositionen Kunst: - Wasser in der darstellenden Kunst  Neben der Bearbeitung in den einzelnen Fächern, arbeiten die Schüler/innen eigenständig an einem gewählten Thema aus dem Bereich "Wasser" (gelenktes Vorhaben).
<b>Abläufe</b> <b>Organisation</b>	- Behandlung der fachspezifischen Aspekte in den o.g. Fächern. - In ausgewählten Nawi- und GL-Stunden und zu Hause werden Referate in Einzelarbeit angefertigt. Diese werden durch Anschauungsmaterial (Fotos, Modelle, Experimente u.s.w.) ergänzt.