

Leseförderkonzept der IGS Kastellstraße		
Ansprechpartner/in:	Deutsch Fachleitung	Zuordnung Fächer / Jahrgänge: übergreifend
Absichten	<ul style="list-style-type: none"> - Erfassen der Lesekompetenzen und Lernfortschritte der Schülerinnen und Schüler - Durchführung eines systematischen, fächerübergreifenden Lesetrainings zur Erhöhung der Leseflüssigkeit. - Systematisierung der Aktivitäten zur Förderung der Lesemotivation 	
Inhalte Methoden Ergebnisse (zu erwerbende Kompetenzen)	<p>Lernstandsdiagnose der Deutschlehrkraft: Zusammenarbeit mit Grundschulen (Abfragen Nach Risikoschülern, LRS-Diagnose). Leselernstandserhebung im Jg 5 und Jg 7 mit dem Stolperwörterlesetest in 5 und dem Salzburger Lesescreening in 7. Gezielte Beobachtungen im Unterricht (Lautleseprotokoll zu Dekodierfähigkeit, Automatisierungsleistung, Lesegeschwindigkeit und Intonationsfähigkeit). Lesetraining Jg 5 Bildung von Lesetandems nach Diagnose der Deutschlehrkraft (sofort, ab 2016/17 vor den Herbstferien). Durchführung des Tandemlesens während der Lernzeit und dem Leseclub. (Mindestens 3 x 20 Minuten p. Woche). Basales Lesetraining. Einführung von Lesestrategien: 5-Schritt-Lesemethode. Lesetraining Jg 6 Fortführung des Tandemlesens. Erwerb von Lesestrategien. Jahrgangsübergreifend</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anwendung der erworbenen Strategien im Fachunterricht in allen Jahrgangsstufen ab Jg. 6 - Leseanimation (Lesenächte, Autorenlesung, Vorlesewettbewerb, Buchvorstellungen, Besuch der Stadtbibliothek, Arbeit mit dem LesePASS.) 	
Abläufe Organisation	<p>Durchführung der „Diagnosen“ (Deutschlehrkräfte), Erhalt des Materials durch Deutsch - Fachleitung Durchführung des Tandemlesens Förderpläne besprechen und erstellen (Förderplankonferenzen) Anwendung der Methoden (Lernzeit/ Leseclub/ alle Unterrichte, alle Lehrer).</p>	
Material (Was und Wo)	<ul style="list-style-type: none"> - Stolperwörterlesetest (Internet) - Salzburger-Lesescreening (Bestellung d. die Fachleitung Deutsch) - 5 - Schritt - Lesemethode - Textdetektive (Lesestrategien) 	
Sicherung	<ul style="list-style-type: none"> - Deutsch- Fachleitung gibt Informationen an JG 5 weiter. - Materialien werden jährlich bestellt bzw. bereitgestellt und benutzt. - Lesetandems finden während der Lernzeit statt. - Alle Fachlehrkräfte greifen auf eingeführte Methoden zurück. 	
Weitere Informationen	http://lesen.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/lesen.rlp.de/GAbteilung2Referat.202Schmid-Stockenberg02_Kompetenzaufbau_im_DeutschunterrichtLesekompetenz_entwickelnBroschuer_e_Lesefaehigkeiten_trainierenDie_Lesefaehigkeit_trainieren.pdf	